



GIEE Céréales bio panifiables relocalisées



Structure : Res'Agri 29

Période : 2022 - 2025e

Nombre de fermes : 17 dont deux ETA*, en système biologique
exceptés un en système mixte et un en conventionnel

Surface Agricole Utile : 70 ha en moyenne

UTH : 2 en moyenne

Systèmes de commercialisation : Filière longue, courte (vente
directe, transformation) ou mixte avec un maximum de vente
locale

Majorité d'anciennes installations (14 depuis plus de 3 ans)



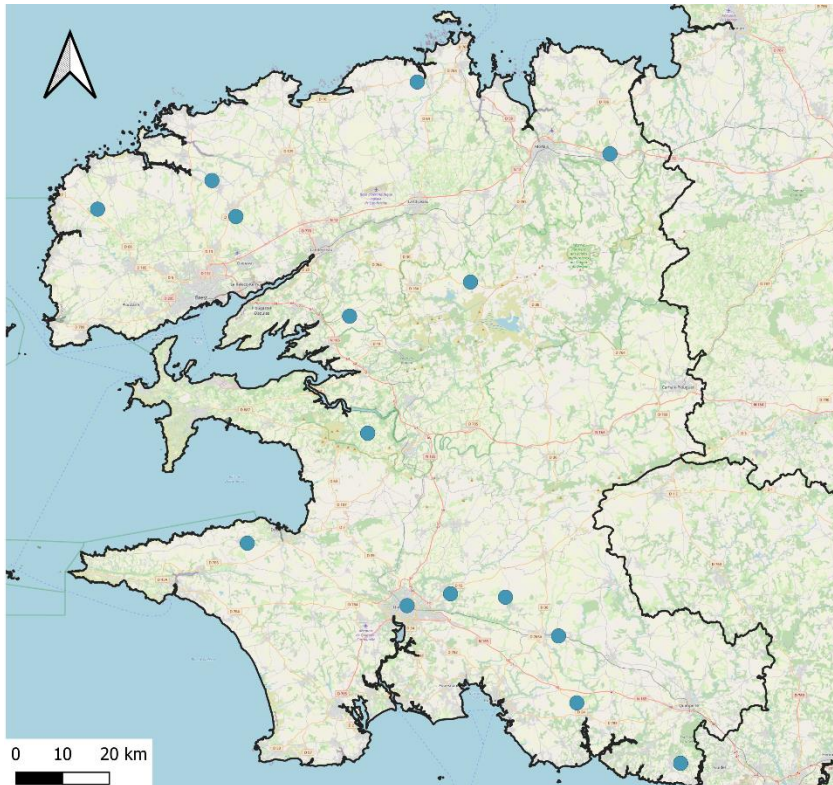
Photo des agriculteurs du collectif lors de la journée « Identification
des maladies et sélection génétique en agriculture biologique » en
juin 2022 chez Jonas Le Gall à Ergué-Gabéric (29).

* Acronymes :

CATAE : Collectifs Agriculteurs
engagés pour les Transitions
Agro-Ecologiques ; CRAB :
Chambre Régionale d'Agriculture
de Bretagne ; ETA : Entreprises
de Travaux Agricoles

Acquérir les leviers permettant la réussite technique des cultures de céréales biologiques panifiables en Bretagne, du champs à la mise au norme du grain

CONTEXTE DU GROUPE



Document réalisé par : Colette Quatrevaux et Charlene Dudouit
Contact pour plus d'informations sur le collectif :
colette.quatrevaux@bretagne.chambagri.fr

Retrouvez d'autres partage d'expériences sur l'accompagnement sur la
biodiversité en collectif sur <https://collectifs-agroecologie.fr/regions/bretagne/>
Action de la cellule CATAE* dans le cadre du projet Inspiration Transfert des savoirs-faire
des collectifs agroécologiques avec l'appui technique et financier du plan Ecophyto piloté
par les ministères chargés de l'agriculture, de l'écologie, de la santé et de la recherche



Christian Le Coeur

Agriculteur en polyculture-
élevage à Quimper (29)



Colette Quatrevaux

Conseillère en agriculture
biologique à la CRAB* (29)

Sous quel angle abordez-vous la biodiversité dans le collectif ?

- Intégration de la biodiversité dans les pratiques agricoles
 - **Multi-approches** : bandes fleuries, bandes de passage à carabes, rotation, diminution du labour, fertilisation
- « **Comment adapter la production agricole à l'équilibre offert par la nature ?** » - Christian Le Coeur.

Objectifs des agriculteurs :

- Définir les **variétés** et les **itinéraires** techniques adaptés au contexte pédoclimatique et aux **attentes des débouchés**
- Définir les **outils** de récolte et de mise aux normes du grain (stockage, trie et séchage) adaptés à la **production** et aux **débouchés locaux**
- Structurer la **filière biologique des céréales panifiables** en circuit court en Bretagne
- Transmettre et vulgariser ces références technico-économiques à l'échelle de la Bretagne
- Evoluer vers un système de culture **durable**

COMMENT J'ACCOMPAGNE LE COLLECTIF ?

Emergence

Motivations

- Augmenter en **autonomie** sur la mise aux normes du grain et la vente commerciale
- Assurer des **débouchés** au niveau **local**
- Fédérer les agriculteurs et meuniers par la construction de liens durables de **coopération** et de compréhension
- Intégrer les céréales biologiques panifiables durablement dans les rotations dans le Finistère

Moteurs

- **Plusieurs point forts** : marché économique local ouvert (loi Egalim), recherche d'autonomie vis-à-vis des fluctuations des prix nationaux, changement climatique
- Demande de **2 meuniers finistériens** pour relocaliser leur approvisionnement en blé en Bretagne
- Séparation de la **dimension technique** (CRAB) et **commerciale** (FRAB*) : duplication des financements
- Mobilisation des agriculteurs facilitée par grâce le réseau du conseiller et des meuniers
- **GIEE émergence**

Freins et solutions

- **Investissements supplémentaires** par rapport aux débouchés en coopératives (temps de travail, outils...)

Astuce de l'animatrice

- Partage **d'actualités techniques** grâce au Flash Bio Grandes Cultures sur le groupe **Whats'App**
« Cette **conversation collective** permet d'échanger des photos techniques, bons plans et conseils. Le **Flash Bio** diffusé chaque mois, est un élément incontournable » - Colette Quatrevaux.
- Election d'un **agriculteur référent par thématique**
« En plus de soulager l'agriculteur référent, ces élections distribuent les rôles pour que chacun soit acteur du collectif » - Colette Quatrevaux.

Mise en œuvre

Posture d'animation

- **Écoute active** des besoins des agriculteurs
« Ce sont les agriculteurs qui choisissent leur programme. Je facilite les échanges et la mise en réseau » - Colette Quatrevaux.
- **Flexibilité et disponibilité**
- **Valorisation** des démarches innovantes

Suivi de l'évolution du collectif

- Transmission de l'**historique des évolutions de pratiques** des exploitations lors du **bilan annuel**
- Accompagnée de **2 questions** :
 - Quelle est votre vision de l'évolution de vos pratiques ?
 - Comment cette évolution impacte les piliers économique, environnemental et social de la ferme ?
- Restitution collective
« Pendant l'année, je note les évolutions de pratiques de chaque membre du collectif sur une fiche individuelle. Cette fiche associée aux questions, permet aux agriculteurs de se rendre compte de l'**importance** de leurs **changements**. Ils sont très concentrés pendant l'exercice. » - Colette Quatrevaux.

Partenaires

- Organismes acheteurs : Meuniers, boulangers, pastiers
- Autres collectifs « *Transition pays de Morlaix* » et GIEE « *CoLeg* » pour les couverts végétaux en système légumier
- Relation aval : Fédération Régionale des Agrobiologistes Bretons (FRAB*) et Greniers biologiques d'Armorique
- Matériels : Fédération Départementale des Coopératives d'Utilisation de Matériel Agricole (CUMA) du Finistère, Syndicat des entreprises de travaux agricoles et Segrafo
- Enseignement : Lycées agricoles de Lesneven et Suscinio
- Autres : Institut technique de l'agriculture biologique (ITAB), bassins versants, semenciers

Capitalisation et diffusion

Cibles

- Agriculteurs
- **Organismes acheteurs de blés** : boulangers, meuniers, transformateurs et coopératives
- Enseignement agricole et para-agricole
- Instituts techniques

Outils

- Vidéos réalisées par un lycée agricole et une école multimédia
- **Association « Collectif farine bio bretonne »** pour créer du lien entre les agriculteurs et les débouchés
- Article de presse (Paysan breton, journaux locaux)
- **Webinaire** de présentation des résultats d'essais
- Portes ouvertes thématiques
- Fiche trajectoire sur les évolutions de **pratiques innovantes** des agriculteurs
- Participation aux journées à thèmes des partenaires

Points de vigilance

- Respect des rôles de chacun dans la collaboration tout en favorisant les alliances (contrat de partenariat)
- Rappeler les **intérêts communs** du collectif
« 3 ans, c'est long. Les agriculteurs ont besoin de prendre conscience de leur évolution au cours du collectif et de se remémorer leurs objectifs finaux. L'intérêt du collectif ainsi souligné, ils se mobilisent sur le long terme » - Colette Quatrevaux.
- Approche **concrète** lors des journées collectives
« De part leur métier, les agriculteurs ont d'abord des intérêts économiques, techniques puis environnementaux et sociétaux » - Colette Quatrevaux.
- Favoriser les moments de **convivialité**

Témoignage Bilan de campagne

« On échange sur les réussites et échecs de l'année pour chacun des agriculteurs. Les **résultats** des essais sont **très attendus**. Ils définissent les axes d'améliorations et points à approfondir pour l'année suivante. Les agriculteurs ont intérêt à connaître les **variétés** les plus performantes pour maintenir la **rentabilité** sur cette culture. C'est la **vocation** du collectif. »



L'ACCOMPAGNEMENT EN ACTIONS

2021,2022 : Bilan de campagne

- Résultats des essais sur les années précédentes
- Choix variétal des essais et des thématiques d'intérêt pour l'année suivante

Légende

- Rencontres collectives
- Rencontres Individuelles
- Actions construction filière
- Actions liées aux essais
- Actions de financement

09/2020 : GIEE Emergence

- Présentation du projet
- Rencontre des acteurs aval de la filière

2021 : Portes ouvertes des essais

- **Implantation** du blé (désherbage, apport azoté)
- **Suivi** de culture (rappel des préconisations à ce stade)
- **Récolte** du grain (besoins et outils des acteurs de l'aval et recherche de nouvelles débouchés)

01/2022 : Rencontres individuelles

- Questionnaire sur les attentes de chacun pour le GIEE

02/2023 : Charte de vie du collectif

2021 : Diagnostics IDEA* (8)

- Accent sur les pratiques des agriculteurs
- Intérêt sur la fertilisation à l'échelle du système de cultures
- Outil peu adapté à la disponibilité des agriculteurs, à la formulation de préconisations et à la comparaison des fermes

Fin 2021 : Rencontre acteurs Blé meunier biologique

- Partage d'expériences et capitalisation des savoirs existants
- Création d'un **cahier des charges « Farines biologiques bretonnes »** par la FRAB*
- Création d'une association rassemblant les opérateurs amont et aval de la filière

06/2022 : Labellisation GIEE

03/2023 : Analyse résultats technico-économiques

- Outil Systerre : peu adapté en polyculture-élevage

2021-2025 : Essais variétaux

Témoignage Formation auxiliaires de cultures en amont

« C'est grâce à cette journée que j'ai commencé à réaliser des **visites** de ma ferme sur le lien agriculture et biodiversité. Je leur explique que **nous sommes 1 million à travailler sur la ferme dont un être humain**. Je suis en minorité donc c'est à moi de m'adapter. »



*Acronymes :

FRAB : Fédération Régionale des Agrobiologistes Bretons ;
IDEA : Indicateurs de Durabilité des Exploitations Agricoles ; **INRAE** : Institut National de Recherche pour l'Agriculture l'Alimentation et l'Environnement
CUMA : Coopérative d'Utilisation de Matériel Agricole

Programme prévisionnel

Chaque année

- Bilan de campagne
- Réunion sur la **comptabilité analytique** et les **indicateurs sociaux**
- Commandes de semences et suivi des essais

2023

- Reconnaissance des maladies du blé tendre d'hiver
- Visite d'une ferme au sein du collectif : **stockage** et mise aux normes du grain
- CUMA* 29 Démonstration d'un trieur optique et des stratégies d'investissement dans le matériel
- Formation **séchage en grange**

2024

- Visite ferme du collectif sur la **gestion des adventices**
- Porte ouverte chez un **paysan meunier**
- CUMA* 29 démonstration de matériels de mise au norme du grain et stratégies d'investissement
- Diagnostic agroécologique (IDEA) pour réaliser un bilan global de l'évolution et les points à améliorer

2025

- Visite ferme du collectif sur la **fertilisation**
- Porte ouverte chez un **meunier boulanger**
- Webinaire de présentation des résultats de l'ensemble des essais
- Réalisation de documents de communication (articles, vidéos, fiches)

ZOOM : Charte de vie du collectif

Objectifs de la charte

- Structurer la **vie du collectif** (objectifs, axes d'études, modalités de rencontres et plan de formation)
- Définir le **référentiel** de comportements et d'engagements réciproques entre les membres du collectif
- Déterminer les **rôles** de chacun

Proposition de déroulé

- Envoi d'un **questionnaire** par mail
- **Atelier post-it** « Quelles actions souhaitez-vous mener dans ce groupe sur 3 ans ? »
- Synthèse et débat sur les **priorités d'actions**
- Définition des **objectifs SMARTs***
- Temps de discussion sur la stratégie de **communication**
- Rédaction de la charte
- **Relecture** de la charte par **chaque** membre du collectif
- **Signature** de la charte par **chaque** membre du collectif

Pourquoi les agriculteurs ont-ils choisis de définir une charte de vie du collectif ?

- Formaliser nos **besoins** et nos thématiques d'intérêts
- Sécuriser la **cohésion** du collectif et ses objectifs

Quel bilan en tirer ?

- Importance de la définition des règles du collectif pour **sécuriser l'intérêt commun** des membres du collectif

« Les règles définies permettent de poser le **cadre** et les **objectifs du collectif**. Nous sélectionnons les **nouveaux membres en accord avec ces règles** » - Colette Quatrevaux.

- **Engagement** des agriculteurs pour le collectif
- « **Tout le monde a signé la charte. Les agriculteurs se sentent dans leur groupe. Ils en sont les acteurs, moi je suis une facilitatrice** » - Colette Quatrevaux.
- Prévenir les incompréhensions de langage



Points de vigilance

- Rédaction **synthétique** de la charte
« Elle rappelle **l'intérêt** des agriculteurs à intégrer le collectif, leurs **rôles** ainsi que le mien. Elle doit être facile et rapide à lire. »
- **Validation** de la charte par **tous les agriculteurs** du collectif
- Formaliser les propos des agriculteurs **selon leurs termes**
« La charte doit **être à leur image**. Les agriculteurs **s'approprient** plus la charte si on utilise leurs témoignages. »



Témoignage

« La charte permet de mettre sur papier le canevas du collectif, c'est-à-dire listé ses membres et ses représentants officiels. C'est un premier point important, suivi par le cadre des rencontres collectives. C'est nécessaire de fixer le nombre de rencontres par an ainsi que les périodes de ses rencontres. Nous avons choisi de se rencontrer 3 à 4 fois par an, avant les semis, avant et après la récolte. La 4^{ème} rencontre sera plus déconnectée de la production. »

ESSAIS VARIÉTAUX

- Poursuivre les **essais variétaux de blé panifiables**
- Création et mise en commun d'une **BDD** (Base de Donnée) issue des résultats de différents essais réalisés année après année (de type moyenne de groupe pluriannuelle)
- Essais de **panification** sur les mélanges variétaux
- Mener des essais variétaux sur des céréales de « février »
- Comment mener au mieux des **analyses** pour qualifier le grain ?

SYSTEMES DE CULTURES ET ITK

- Mettre en place des essais de différents **ITK (itinéraire technique)** sur une même parcelle
- Travail technique sur la **conduite des cultures** des céréales panifiables
- Chercher l'équilibre **agronomique** en adaptant les cultures et leur gestion (amendements, ferti, etc)
- Mener des **échanges techniques/partages** sur les cultures (rotation, matériel, etc)

Mise aux normes du grain

- **Mutualiser les moyens** : trier notamment
- Partage sur le stockage des blés et le **tri**
- Travail et accompagnement sur la mise aux normes et le **stockage** des céréales à la ferme
- Les techniques de **conservation des céréales**
- **Visite de meunerie/filières dans d'autres régions** avec différents systèmes de tri et stockage/gestion post-récolte (cf Charente : ferme de Chassagne=> Coop de 25 adhérents; Loire-Atlantique, etc)
- Quel **schéma de collecte** ?
- Quels lieux de stockage (stockage tampon : sous quelles conditions ?)
- Quels outils de séchage ?

DEBOUCHES

- **Débouchés** variés
- Point **Commercialisation**
- Cours moyen du blé dans le Finistère

Thématiques d'intérêts des membres du collectif Céréales biologiques panifiables relocalisées ; Résultat synthétique de l'atelier post-it

Bureau : 5 jours
Rencontre : ½ journée

Pour aller plus loin :

<https://collectifs-agroecologie.fr/>

*** Acronyme :**

Objectif SMART : Spécifique, Mesurable, Adaptable, Réaliste et Temporel

BILAN PERSONNEL

Ressentis du conseiller sur l'accompagnement du collectif par rapport à la biodiversité :

Quels sont les enseignements que j'en retire ?

- Importance de la mise en réseau d'acteurs
« La création d'une **filière** en parallèle de la montée en compétences des agriculteurs est un **facteur clé de réussite**. En tant qu'agriculteurs, c'est bien d'être innovant mais il faut trouver des **débouchés** à ses produits pour pouvoir avancer concrètement. Le réseau permet d'avancer plus loin. »
- Importance de la dimension **locale**
« Le métier d'agriculteur a **plus de sens** lorsqu'ils connaissent les personnes à qui ils vendent leurs produits agricoles. La coopération entre meuniers et producteurs de céréales locaux réponds à plusieurs **problématiques** (économiques et environnementales). C'est une marchandise saine, loyale et marchande. »
- Motivation des agriculteurs pour le bon fonctionnement du collectif
« Si les agriculteurs sont intéressés, ils viennent d'eux-mêmes. Leur motivation est d'autant plus grande qu'ils **conduisent des essais** sur leur propre ferme. Par contre, il faut **alterner les producteurs impliqués** dans ces essais, compte tenu de l'augmentation du temps de travail qu'ils induisent. »
- Echanges **fructueux entre agriculteurs** en système conventionnel et biologique
- Importance du **GIEE émergence** pour développer un collectif durable

Quelles sont les réussites du collectif ?

- **Cohésion** du collectif autour de la thématique
« Nous avons passé un cap sur la biodiversité. Maintenant on s'intéresse à comment augmenter la production tout en améliorant la biodiversité. »
- **Evolution de techniques culturales** en fonction des producteurs (fauchage-andainage, mélanges variétaux, reconnaissance des bioagresseurs, semences fermières)
- Augmentation de la vente du blé en **local**

Difficultés	Solutions
Compréhension des enjeux de production entre acteurs amont et aval de la filière	Communication et adaptation des acheteurs et producteurs aux contraintes locales (réunions)
Disponibilité de matériels agricoles de récolte et analyseurs lors du suivi des essais ou démonstration	Aides à l'investissement et la mutualisation possible (FD CUMA) ; Achat de matériels d'occasion ; Anticiper les dates de récolte

Ressentis de l'agriculteur sur l'accompagnement du collectif par rapport à la biodiversité :

Pourquoi je me suis investi dans ce collectif ?

- Assurer la **durabilité** du système économique de la ferme
- Apport de **connaissances techniques** liées à la production de céréales biologiques panifiables dans le Finistère par le partage d'expériences entre agriculteurs et la rencontre de spécialistes
- Rencontres et création de **liens durables** avec les acteurs **aval** de la filière

Quels sont les enseignements que j'en retire ?

- S'autoriser le **droit à l'erreur** « Mon père disait souvent : Si tu ne sais pas faire, fais le tu apprendras. »
- Planification, budgétisation et **anticipation** des points faibles en amont des projets de la ferme
- Déficit de **communication** sur l'agriculture « Chaque agriculteur devrait y passer **5% de son temps** »
- Importance du collectif pour les problématiques d'avenir
« Le GIEE sécurise mon activité économique sur le long terme. Chaque agriculteur apporte des expériences complémentaires. Avec le collectif, je progresse 10 fois plus vite et 10 fois plus haut. »
- **Equilibre** entre innovation et repos dans la vie de l'agriculteur

Qu'est ce que je mets en place sur ma ferme ?

- **Visite** de l'exploitation sur le lien Agriculture et Biodiversité dans le cadre d'un PSE* Ecomiam
« Pour construire mon circuit, j'ai réuni des agriculteurs bio et conventionnels, la FNSEA*, BV*, la GAB29* et la FDC29*. On s'est rassemblé pour échanger sur nos objectifs communs »
- Culture de lentille type « Puy en Velay » et de moutarde valorisées en circuit court sur les marchés
- Essai de variétés en bandes pures pour caractériser chaque variété et **optimiser les associations**
- Vente en circuit court sur **30 km** autour de la ferme
- Augmentation de la densité de plantation de l'interculture pour **optimiser la fertilisation**
- Collaboration avec **apiculteur voisin**

Difficultés	Solutions
Stockage des produits et débouchés blé déclassé	Trouver d'autres acteurs aval pour la filière
Maintient des engagements de production	Contractualisation (grille tarif, cahier des charges)

***Acronymes** : **BV** : Bretagne Vivante ; **FDC29** : Fédération Départementale des Chasseurs du Finistère ; **FNSEA** : Fédération Nationale des Syndicats d'Exploitants Agricoles ; **GAB29** : Groupement des Agriculteurs Bio du Finistère ; **PSE** : Paiement pour Services Environnementaux
Accompagner sur la Biodiversité en collectif



Etapes de déroulement des essais (semis et ensilage)



Semis de l'essai variétal chez Damien Dobrenel et Mathieu Lanoy



Récolte et pesée des big bag par variétés chez Damien Dobrenel et Mathieu Lanoy

SYNTHESE

Stade de maturité du blé tendre d'hiver sur l'essai variétal 2023 chez Jonas Le Gall.

Variétés de blé tendre d'hiver testées en 2023 lors des essais en bandes (600 m² chaque bande): TOGANO, ENERGO, LISKAMM, RENAN. Intégration de deux témoins par plateforme d'essais. Chaque essai possède une fiche culturale avec la date de semis, la date de récolte, le type de sol, la présence de fertilisation, la nature du précédent, le facteur limitant, l'écart-type entre témoins, le rendement moyen et le taux protéique.

Un retour à nous partager ?

Elaboration et mise en place des essais 2023

Le protocole d'essai variétal est défini avec les agriculteurs/trices en amont de l'achat des variétés. L'intégration d'un témoin et la multiplication des essais sont importants pour **fiabiliser les résultats**. Le nombre de variétés testées est à ajuster à la **disponibilité des agriculteurs** (la durée du semis et de la récolte dépendra du nombre de variétés à implanter). Chaque agriculteur possède une **fiche culturale** avec l'itinéraire technique de la culture, l'historique de la parcelle, l'analyse de sol et les principaux résultats de l'essai.

Le suivi dépendra des objectifs de l'essai et du temps dédié du conseiller culture à ces notations/comptages. Les notations/comptages se feront à certaines périodes de l'année en fonction du **stade de la culture** et de **l'apparition de certains bioagresseurs** dans le cycle de vie de la culture.

Le protocole de **suivi** des essais est le suivant :

- Comptages à la levée : taux de pertes à la levée
- Notation couverture du sol (adventices)
- Notations maladies (RJ, septoriose, etc)
- Notation ravageurs (pucerons, taupin, etc)
- Rendement (en q/ha) et taux de protéines à la récolte du BTH

Mais en fait c'est quoi la biodiversité agricole ?

« Interaction entre le tryptique sol-plante-animal »

« Compréhension des **équilibres de la nature** et de la façon dont **l'activité agricole s'y insère** ou peut s'y insérer. On peut bénéficier des **services de la nature** sans la déséquilibrer. Je pense que c'est possible mais il faut encore définir les **aspects techniques** pour y arriver. Il est plus difficile d'aller à contre sens de la nature » - Christian Le Cœur.

« Pour prendre en compte la biodiversité sur une ferme, il faut être **flexible, adaptable et curieux** » - Colette Quatrevaux.

Votre perception de la biodiversité a-t-elle évoluée ?

« Oui, avant l'agriculteur était un **chef d'orchestre**. Il donnait des ordres à la nature. Maintenant c'est l'inverse, l'agriculteur est un **médiateur**. Il tient compte des signes de la nature, maintient l'harmonie de l'ensemble et s'adapte. » - Christian Le Cœur.

Quelles sont les perspectives d'accompagnement du collectif ?

- Visites d'exploitations et d'essais pour monter en compétences
- Création de **références technico-économiques** des cultures de céréales biologiques panifiables en Bretagne
- Faire du lien entre les acteurs de la **recherche fondamentale et les agriculteurs**

« Aujourd'hui, les agriculteurs sont des chercheurs. Ils ont besoin de nouvelles références de pratiques pour adapter leurs pratiques au changement climatique » - Colette Quatrevaux.

- Diffuser nos résultats d'essais

« Nos résultats seront accessibles aux producteurs. **Tout ce que nous faisons, c'est pour les producteurs.** » - Colette Quatrevaux.