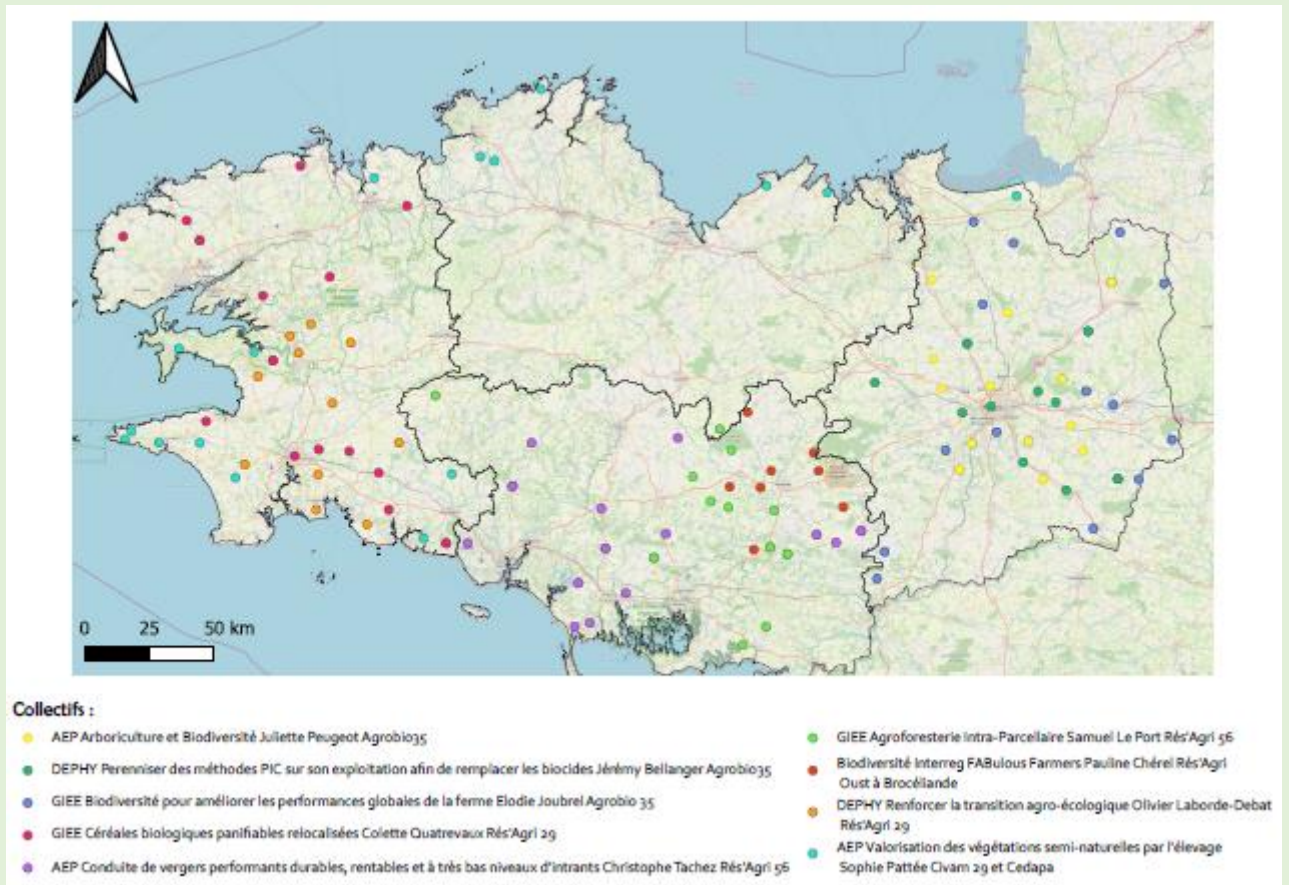


Quels leviers activer pour engager un collectif agro-écologique vers une réflexion sur la biodiversité des fermes ?

Contexte :

Cette analyse repose sur une enquête sur 10 collectifs agro-écologiques bretons engagés pour la biodiversité. Elle se réalise dans le cadre du projet Inspiration. Ce projet est porté par la cellule multi-structurelle des acteurs agricoles bretons, la CATAE*, dont le but est transférer et diffuser le travail de l'ensemble des collectifs agroécologiques en Bretagne.

A travers cette analyse, notre objectif est d'informer les techniciens agricoles sur la biodiversité en collectif en s'appuyant sur des retours d'expériences.



*Acronyme : CATAE : Collectifs d'Agriculteurs engagés pour les Transitions Agro-Ecologiques

1

Motivations des agriculteurs

« Je voulais intégrer le collectif pour quantifier l'intérêt des nouvelles pratiques sur la biodiversité et sécuriser la transition agricole. – Jean-François Sarroux »

« Aujourd'hui, ils n'ont plus besoin du technicien pour diagnostiquer les bioagresseurs mais pour mieux les anticiper. – Christophe Tachez »

Assurer la durabilité économique, sociale et environnementale de la ferme

Augmenter l'autonomie globale de la ferme en s'appuyant sur la biodiversité

Comprendre le fonctionnement de la biodiversité et son lien avec l'activité agricole

Acquérir des références de mise en application de pratiques, aménagements et modes de gestion

« On a besoin d'une meilleure compréhension du fonctionnement de la biodiversité pour mieux l'influencer. – Hervé Delestre »

Démontrer l'efficacité de ces systèmes pour massifier l'intégration de la biodiversité dans les pratiques agricoles

« J'ai intégré le collectif pour partager ma démarche et ma vision avec le plus d'agriculteurs. – Jean François Sarroux »

2

Intérêt du collectif pour répondre à cet enjeu

- Création d'un réseau d'agriculteurs locaux portant des valeurs communes
- Partage de réflexions avant-gardistes dans un cercle de **confiance**
- Rôle de **soutien** important dans le changement de système
- **Echanges** d'expériences innovantes adaptées au contexte **local**

« J'avais hâte d'intégrer le collectif pour être entendu sur mes valeurs, mes besoins et les partager avec d'autres agriculteurs. – Alexis Lis »

3

Angles d'approche

Compréhension

- Biodiversité générale : 4
- Service écosystémique : 5
- Aucune : 1

Etat des lieux des fermes

- Diagnostics des habitats et pratiques favorables : 1
- Mesures d'observation : 4
- Aucune : 5

Mise en œuvre

- Intégration de la biodiversité dans l'activité agricole (7) ou inversement (1)
- Plusieurs (7) ou une (3) pratique

Démonstration

- Mesures d'impact des pratiques :
- Environnementale : 6
 - Économique : 9
 - Sociale : 1

Auxiliaires de cultures

4

Biodiversité générale

2

Biodiversité cultivée

1

Agriculture de conservation

1

Agroforesterie

1

Intérêts fourragers de la végétation sauvage

1

4

Moteurs liés à l'émergence du collectif

- **Demande** des agriculteurs ou du conseil d'administration
- **Intérêt commun** des agriculteurs de par la similitude de leurs objectifs, de leurs exploitations, de leurs problématiques ou de la maturité des exploitations
- **Financement** du temps collectif
- Présence d'une **structure fédérant** les agriculteurs intéressés
- **Manque de connaissances** appliquées sur le sujet d'intérêt
- Absence d'une dynamique collective locale autour du sujet d'intérêt

« La recherche apporte des connaissances décontextualisées de la réalité de nos fermes. – Jean-François Sarroux »

Comment mobiliser des agriculteurs ?

Questionnaire
envoyé par mail

Quizz interactif
lors de l'AG

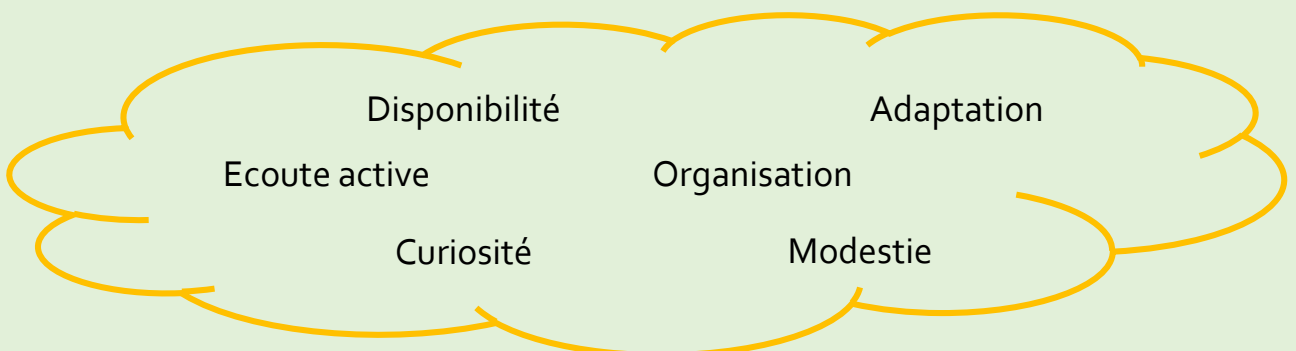
Réseaux agricoles
locaux existants

Formations
ouvertes

Comment définir des objectifs communs ?

- Financement GIEE émergence
- Réunion collective avec les agriculteurs intéressés
- Rédaction des objectifs collectifs avec des agriculteurs portes paroles
- Rédaction et signature d'une charte de vie collective, représentant leur engagement

Compétences et savoir-être clés de l'animateur :



« Il ne faut pas avoir d'idées préconçues pour le collectif. Ce sont les agriculteurs qui mènent la barque . – Sophie Pattée »

Du point de vue de l'agriculteur :

Freins et leviers rencontrés lors de certains entretiens

Freins	Leviers
<p>A priori sur le lien biodiversité et activité agricole</p> <p>Opposition entre l'intégration de la biodiversité sur une ferme et sa rentabilité économique</p> <p>« De par leur métier, les agriculteurs ont d'abord des intérêts économiques, techniques puis environnementaux. – Colette Quatrevaux »</p> <p>Manque de connaissances sur la biodiversité dans les fermes</p> <p>Préconception du système d'exploitation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ouverture d'esprit et tolérance « Il faut être ouvert pour construire ses idées et les porter même si d'autres sont contre. - Pierre Sinquin » • Accompagnement aux changements « Nous avons besoin d'accompagnement pour contester nos certitudes et diversifier notre champ des possibles. – Jean-François Sarroux » • Intégrer la biodiversité à l'activité agricole dans un esprit proactif • Amélioration de l'autonomie • Esthétisme de la biodiversité : effet positif sur le moral
<p>Manque de compréhension des interactions entre écosystèmes et activités agricoles</p> <p>Manque de connaissances appliquées sur les pratiques et aménagements alternatifs</p> <p>« Lorsqu'on change de pratiques, un nouveau milieu se développe. Nous souhaitons comprendre ce nouvel écosystème pour atteindre un équilibre naturel dans nos parcelles. – Jean-François Sarroux »</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expérimentation accompagnée de pratiques et aménagements alternatifs • Optimiser et adapter leur mise en œuvre au contexte de l'exploitation • S'autoriser le droit à l'erreur
<p>Perception des systèmes avant-gardistes par les autres agriculteurs, acteurs agricoles et grand public</p> <p>« Il faut remettre en perspective la notion de propreté à travers le prisme de la biodiversité. – Elodie Joubrel »</p> <p>Opposition entre l'intégration de la biodiversité sur la ferme et la réalité économique du marché mondial et les exigences des clients</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension des points de vue et maintien d'un dialogue ouvert • Actions de sensibilisation pour favoriser la convergence des approches « C'est à nous d'expliquer notre démarche, ce n'est pas logique pour tous. – Philippe Pinel » • Disponibilité d'un jeu pédagogique Les Chemins de la biodiversité
<p>Coût et temps nécessaire à la reconception du système, à la mise en application des solutions alternatives</p> <p>« La régulation par les auxiliaires de cultures est une approche complexe qui demande du temps. – Olivier Laborde-Debat »</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Financement de projets individuels via des appels à projets ou autres financements • Paiement pour Services Environnementaux • Mesures Agro-Ecologiques et Climatiques (MAEC) de la PAC • Equilibre entre innovations et repos dans la vie de l'agriculteur

Du point de vue de l'animateur :

Freins et leviers rencontrés lors de certains entretiens

Freins	Leviers
<p>Objectif secondaire des agriculteurs Prouver l'intérêt direct de la biodiversité pour une exploitation surtout en début d'installation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer la biodiversité à l'activité agricole et inversement • Ecoute active des agriculteurs et création de liens de confiance avec eux <i>« Ce temps est crucial dans la réussite d'une dynamique collective. – Jean-Philippe Turlin »</i> • Définir la biodiversité en agriculture • Aborder le lien biodiversité et production agricole de manière concrète et dans sa globalité, effet positif et négatif <i>« Quand ça rentre dans les objectifs de production des agriculteurs, la biodiversité est un levier et non pas une contrainte. – Jérémie Bellanger »</i> • Prouver les liens bénéfiques entre biodiversité et productivité en testant et mesurant des concepts théoriques • Diffuser et vulgariser des références de pratiques et aménagements alternatifs • Mise en avant des pratiques favorables à la biodiversité déjà mises en place par les agriculteurs • Favoriser la transmission entre agriculteurs
<p>Manque de compétences techniques sur la biodiversité de l'animateur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rôle des intervenants d'apporter des connaissances • Binôme animateur et expert
<p>A priori sur le lien des agriculteurs à la biodiversité <i>« L'animateur est sans à priori. Il accompagne le collectif. – Jérémie Bellanger »</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ouverture d'esprit • Se reposer sur l'intelligence collective <i>« Il faut intégrer les agriculteurs en tant qu'acteurs du collectif. – Elodie Joubrel »</i>
<p>Manque de références technico-économiques des aménagements et pratiques alternatives</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tester des solutions alternatives avec agriculteurs • Mesurer l'impact de ces alternatives sur la biodiversité et la production agricole • Partenariat avec la recherche appliquée • Agriculteurs novateurs eux-mêmes levier

5

Freins et leviers liés à la biodiversité

Points à retenir

Emergence de la démarche :

Freins

A priori des animateurs et agriculteurs sur les possibilités d'intégrer la biodiversité à l'agriculture et inversement

Leviers

- Accompagnement sur l'intégration concrète et efficace de la biodiversité dans l'activité agricole
- Répondre aux problématiques agricoles d'aujourd'hui et de demain

Perception extérieure des systèmes agricoles avant-gardistes

- Actions de sensibilisation

Mise en œuvre sur les fermes :

Manque de connaissances appliquées sur les pratiques et aménagements favorables à la biodiversité

- Tester ces alternatives avec les agriculteurs en collectif
- Mesurer leur impact technico-économique, environnementale et sociale sur les fermes

Coûts et temps nécessaires à l'agriculteur pour mettre en place les changements

- Autres financements complémentaires

Manque de compétences techniques des animateurs sur la biodiversité

- Rôle des intervenants

Posture d'animation

Générale :

- Bienveillance avec non jugement
- Prendre le temps d'aller voir les agriculteurs régulièrement
- Ne pas adopter une posture d'expert pour développer l'émergence d'idées collectives
- Rebondir sur les idées des agriculteurs pour les concrétiser
- Proposer des moments collectifs informels entre les intervenants et agriculteurs pour favoriser les échanges
- Rappeler l'objectif final du collectif ainsi que les évolutions des agriculteurs

En lien avec la biodiversité :

- Ouverture face aux changements et possibilités d'inclure la biodiversité dans un système agricole

« Tout ce que l'on entend conduit à la formation d'idées préconçues. Mais il y a une différence entre ce que l'on entend et ce que l'on voit. – Jean-Philippe Turlin »

- Prendre en compte les différences de connaissances sur la biodiversité et de sensibilité à cette dernière
- Considérer les conséquences des changements de système sur les relations entre les membres du collectif et leur entourage
- Tester la motivation et les possibilités des agriculteurs pour mettre en application les apports de connaissances et changer de système

Mise en œuvre d'actions collectives

Approche transversale

Actions concrètes et visuelles

Aborder les priorités à court terme d'abord puis élargir les sujets

Proposer et tester des pratiques réalisables pour les agriculteurs

Transmettre des innovations pour favoriser un choix éclairé

Appliquer des protocoles officiels pour faciliter les comparaisons

Varié les formats d'animation pour aborder la biodiversité de manière appliquée

Respecter la saisonnalité des espèces à observer

« La biodiversité n'est pas un terme utilisé par les paysans. Ce n'est pas une thématique en soi car elle est inhérente aux systèmes développés. – Sophie Pattée »