



- On observe aujourd'hui l'émergence ou un regain de dynamisme de collectif d'agriculteurs qui s'organisent pour échanger, produire et innover ensemble afin de construire des connaissances adaptées à leurs conditions locales et œuvrer pour une transition vers l'agro-écologie
- Au sein des collectifs étudiés, l'expérimentation implique directement des agriculteurs et devient un mode de production de connaissances en construisant des outils avec les acteurs impliqués.

Quelles questions ?

Le projet étudie trois composantes en interaction : les collectifs agricoles, leurs modalités d'accompagnement et, lorsqu'elles existent, les expérimentations qui sont mises en partage.

- **Comment fonctionnent des collectifs en transition vers l'agro-écologie ?** Nous étudions l'histoire des collectifs, leurs organisations sociales et les objets concrets sur lesquels portent des échanges (matériel, pratiques, connaissances...).
- **Comment sont accompagnés ces collectifs ?** Nous décrivons les différents types d'acteurs qui contribuent à l'accompagnement, leurs modalités d'accompagnement ainsi que leur évolution dans le temps.
- **Comment et sur quoi expérimentent ces collectifs ?** Nous analysons les objets techniques et en quoi l'expérimentation peut être un soutien à l'accompagnement des collectifs et à la transition agro-écologique.

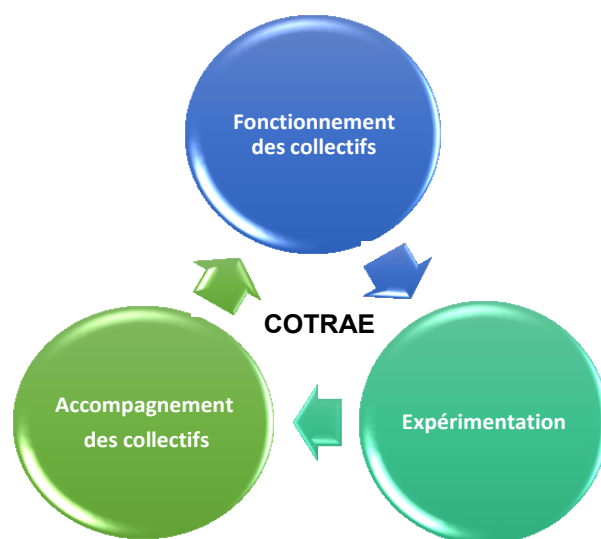


Figure n° 1. interactions des composantes

Quelles contributions au développement régional et à l'innovation ?

Le projet COTRAE inscrit toute son originalité sur la place des collectifs agricoles comme lieu d'innovation et d'expérimentation. Ce caractère innovant combine les dimensions suivantes :

- Impliquer des collectifs d'agriculteurs tout au long du projet : de la formulation des questions de départ en interaction avec la recherche, en passant par la gouvernance du projet jusqu'à la valorisation.
- Structurer et organiser le réseau d'échanges avec toutes les parties prenantes (agriculteurs, organismes de développement et de formation, structures de recherches et établissements d'enseignement agricole) au sein d'une Communauté de Recherche-Action.
- Prendre en compte l'innovation sous toutes ses formes : technique, sociale et organisationnelle.
- Repenser les modalités de fonctionnement des porteurs professionnels du projet, les modalités d'accompagnement de ces collectifs comme les formations envers les agriculteurs.
- Valoriser les outils, méthodes et résultats produits tout au long de ce projet au-delà des acteurs impliqués afin de pérenniser l'émergence et le développement de ces démarches.

Référent Recherche

Mireille NAVARRETE,
INRA Avignon
mireille.navarrete@avignon.inra.fr

Référent Acteur

Matthieu GLORIA,
FRCUMA Auvergne Rhône-Alpes
Matthieu.gloria@cuma.fr

Laboratoires

- INRA UR Ecodéveloppement Avignon
- INRA UE Gothon
- ISARA Lyon

Partenaires

- FRCUMA Auvergne Rhône-Alpes
- VIVEA
- TRAME
- CERAQ

La gouvernance du projet COTRAE

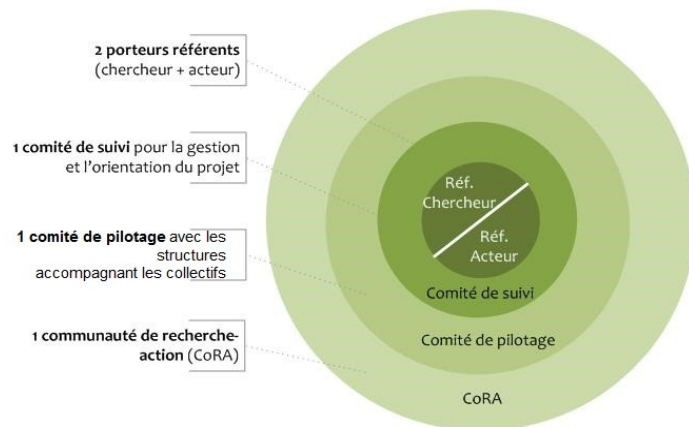


Figure n° 2. La gouvernance

Le projet s'appuie sur une démarche de recherche-action participative

La CoRA, Communauté de Recherche Action

L'objectif de la CoRA est d'organiser des échanges entre les différents partenaires du projet, chercheurs, acteurs, membres de collectifs. Cette communauté contribue à la régulation de l'avancement du projet et à la valorisation. Chaque temps de travail facilitera l'engagement des acteurs et des chercheurs dans le projet :

- Des ateliers d'échanges d'expériences entre accompagnants
- Des groupes thématiques pour approfondir une question posée par les collectifs ou la recherche
- Une rencontre annuelle regroupant des représentants des collectifs, des accompagnants et des chercheurs

L'interdisciplinarité au cœur du projet

Sur le plan scientifique

Le projet repose sur une démarche interdisciplinaire intégrant la sociologie et l'agronomie systémique, en observant à la fois les relations entre acteurs dans les collectifs, les processus d'innovation et les pratiques culturelles utilisées par les acteurs pour piloter les agrosystèmes.

Pour l'accompagnement des acteurs

L'interdisciplinarité doit permettre d'être plus efficace dans l'accompagnement des collectifs, en analysant puis co-construisant avec ces collectifs à la fois des innovations sociales (modes d'accompagnement, animation et capitalisation des échanges de connaissances) et des innovations techniques.

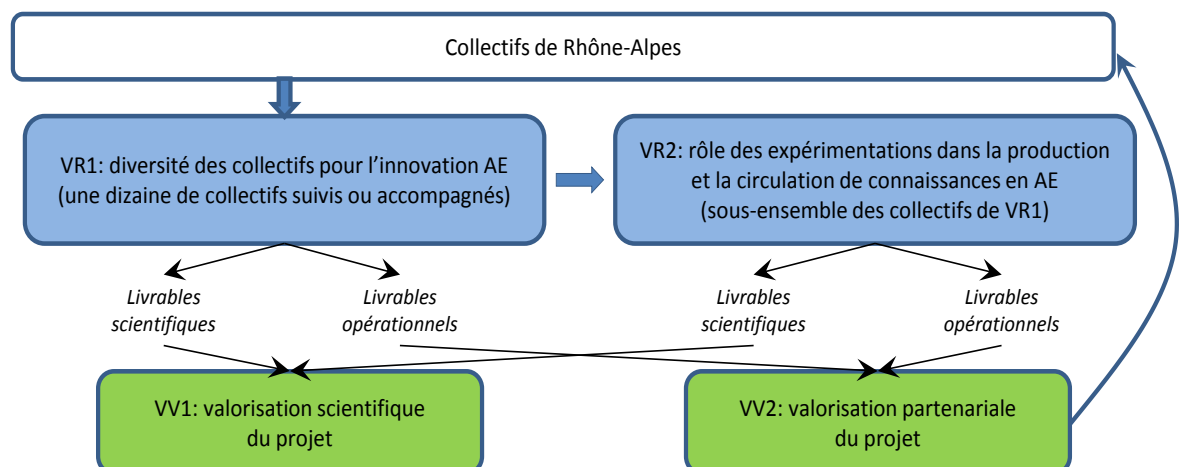


Figure n° 4. Organisation du projet

Un partenariat chercheurs-acteurs à tous les niveaux du projet

Des collectifs de terrain, supports du projet

Les collectifs représentent à la fois le support de l'analyse, une communauté d'acteurs mobilisés pour discuter des résultats de recherche et des lieux pilotes pour tester outils/méthodes élaborés au cours du projet avec une visée plus générique. Ils seront donc également producteurs de connaissances associés aux valorisations du projet.

Des acteurs accompagnateurs ...

Dans ce dispositif, 5 partenaires de COTRAE jouent un rôle clef notamment lors de la valorisation et pour les effets d'entraînement : FRCUMA Auvergne Rhône-Alpes, VIVEA, TRAME, CERAQ et le SRFD (enseignement agricole, acteurs régionaux et nationaux de la formation et de l'accompagnement en agriculture).

Des acteurs chercheurs ...

Des chercheurs sociologues et agronomes de l'INRA et l'ISARA mobilisent leurs connaissances théoriques et leurs expériences antérieures pour analyser le fonctionnement de chaque collectif, aider les acteurs à mener une analyse réflexive et produire des connaissances génériques.

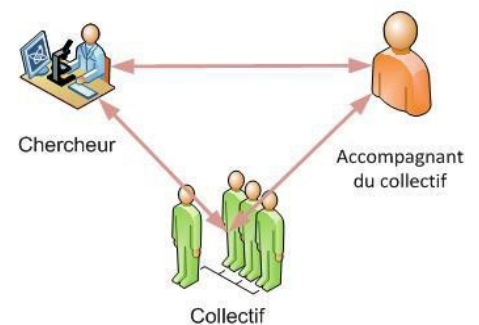


Figure n° 3. Interactions chercheurs – acteurs

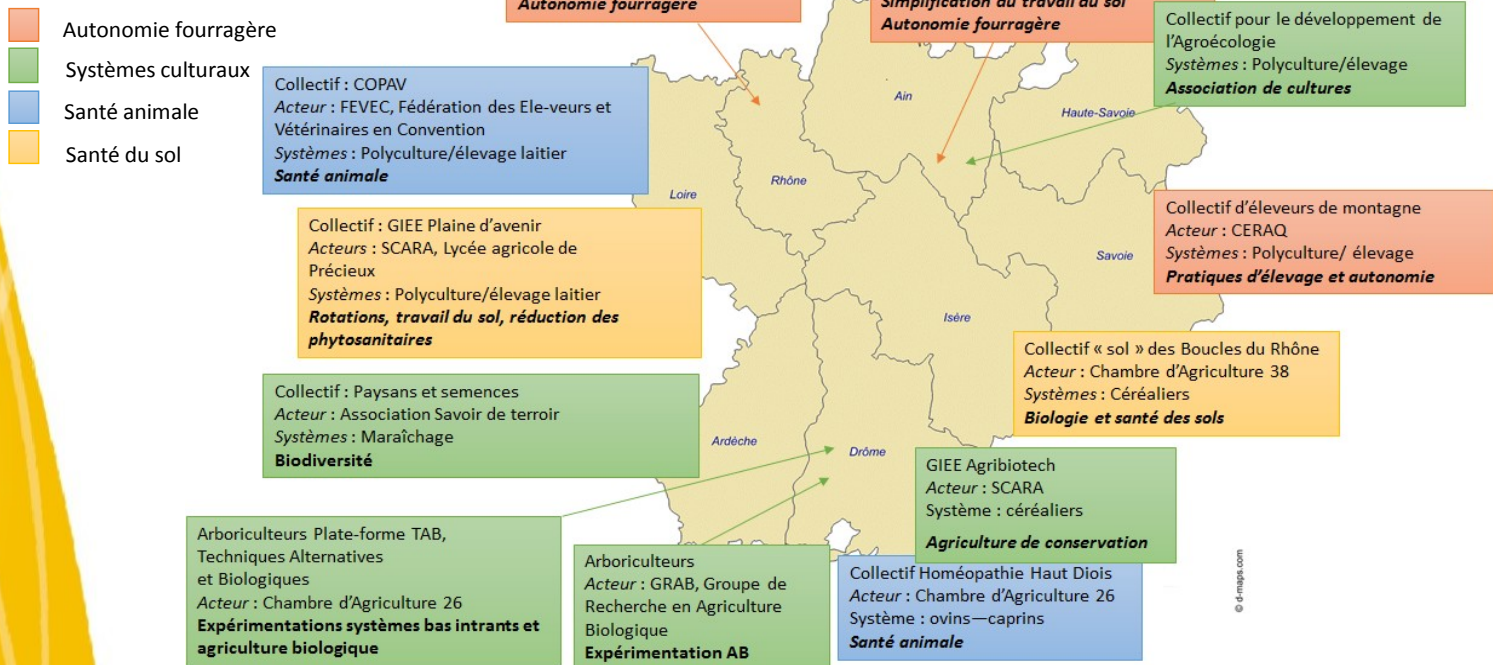
Une diversité de collectifs

Le projet COTRAE étudie des collectifs agricoles, c'est à dire des groupes d'agriculteurs éventuellement associés à d'autres acteurs des territoires ou de la société civile ainsi qu'à des « accompagnants » (agents de développement agricole ou territorial, animateurs, chercheurs...). Il se construit autour de la diversité des collectifs basés sur la région Rhône-Alpes, en termes de thématiques abordées, de filières et de territoires.

Des collectifs :

- avec une longue histoire commune, et d'autres plus en émergence.
- à l'initiative des agriculteurs et d'autres portés par des institutions.
- basés sur une forte mise en partage (de matériels, de connaissances).
- qui s'interrogent sur l'agro-écologie en production végétale (fertilité des sols, santé des plantes...) ou sur la production animale (santé des animaux, autonomie fourragère...).
- qui partagent ou non des dispositifs d'expérimentation.

Figure n° 5. Les collectifs étudiés dans le projet COTRAE



Une double analyse, pour chaque collectif et transversale

Augmenter la réflexivité pour chaque collectif

L'accompagnement des chercheurs et des acteurs du projet aidera chaque collectif à mener une analyse réflexive de son fonctionnement, de ses évolutions, de ses atouts et difficultés, de sa capacité à aider les agriculteurs dans la transition agro-écologique.

Valoriser la diversité des collectifs : partager ce qui marche

En comparant ces cas d'étude, en explicitant ce qui est spécifique à chaque situation et ce qui est généralisable, les membres du projet vont produire un panorama des possibles sur les formes d'accompagnement, de fonctionnement et d'expérimentation, dont chaque collectif pourra s'inspirer. Ces résultats pourront être remobilisés par les collectifs non étudiés dans ce projet, à l'échelle de la région Rhône-Alpes Auvergne et au-delà.



L'ancrage scientifique, valeur ajoutée structurante du projet

Des connaissances scientifiques interdisciplinaires seront élaborées sur :

- les modalités de production et d'échange de connaissances par les acteurs dans les collectifs
- Les méthodes d'acquisition des connaissances en agro-écologie.

Grâce à ce positionnement interdisciplinaire, des connaissances spécifiques seront également produites dans chacun des champs disciplinaires.

- **En sociologie**, lien entre nature des connaissances échangées, modalités d'organisation du collectif et modalités d'accompagnement, dans lequel le contenu même des connaissances techniques est éclairé par les agronomes.
- **En agronomie**, questionnement sur les méthodes de production de connaissances scientifiques, notamment l'expérimentation, qui prennent en compte l'enjeu spécifique de l'agro-écologie : produire à la fois des connaissances génériques et contextualisées.

Une co-construction pour la production et la valorisation des résultats

- Les **livrables opérationnels** seront issus à la fois des nouveaux savoirs produits par la recherche et des pratiques des acteurs qu'ils soient accompagnant ou agriculteur mettant en œuvre une transition agro-écologique. Ils testeront les livrables et les adapteront pour une diffusion large.
- Les **acteurs seront aussi passeurs** de ces résultats dans la deuxième phase du projet, grâce à leur réseau de conseillers, formateurs implantés sur tout le territoire. Cette démarche de diffusion fait partie intégrante du projet dès la première année.

| Coopération et innovation <i>Nouvelles connaissances</i> | Rôle de l'expérimentation <i>Nouvelles connaissances</i> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Caractérisation et fonctionnement des collectifs - Points clefs de leur accompagnement - Posture des accompagnants | <ul style="list-style-type: none"> - Caractérisation des dispositifs d'expérimentation à la ferme - Modalités de fonctionnement des plateformes impliquant des agriculteurs - Complémentarité des formes d'expérimentation |
| Dispositifs pour l'accompagnement | Outils |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dispositifs de formation continue des agriculteurs et des accompagnants - Ressources pédagogiques pour l'enseignement initial « enseigner à produire autrement » | <ul style="list-style-type: none"> - Supports d'information et de sensibilisation : vidéos, plaquettes ... - Fiches méthodes, guides ... - Blog COTRAE - Journées d'échanges : séminaires, universités à la ferme |

Figure n° 6. Résultats attendus et diffusion

Les modalités de valorisation sont variées pour toucher le plus grand nombre

Plus d'informations sur le programme PSDR et le projet :

www.psd.fr
www.psd-ralp.fr

Pour citer ce document :

Collectif et al. (mai 2016).
Collectifs en Transition Agro-écologique,
Projet PSDR COTRAE,
Rhône- Alpes,
Série Les 4 pages PSDR4

Contacts :

PSDR Région :

Daniel ROYBIN (INRA)
daniel.roybin@lyon.inra.fr

Direction Nationale PSDR :

André TORRE (INRA)
torre@agroparistech.fr

Animation Nationale PSDR :

Frédéric WALLET (INRA)
frederic.wallet@agroparistech.fr

Sabine NGUYEN BA (INRA)

Sabine.Nguyen-Ba@versailles.inra.fr

Pour aller plus loin...

- Brives H. de Tourdonnet S. et Rioussel P., 2016. Quelles modalités de conseil pour l'accompagnement vers des pratiques plus écologiques. Le cas de l'agriculture de conservation. In Compagnone et al. Conseil privé en agriculture : acteurs, pratiques et marché, Quae - Educagri
- Lamine C., 2012. « Changer de système » : une analyse des transitions vers l'agriculture biologique à l'échelle des systèmes agri-alimentaires territoriaux, Terrains et Travaux, 20 : 139-156
- Girard N., Navarrete M., 2005. Quelles synergies entre connaissances scientifiques et connaissances empiriques ? L'exemple des cultures de truffe et de safran. Natures, Sciences et Sociétés 13, 33-44

Les projets du programme Pour et Sur le Développement Régional (PSDR4 Rhône-Alpes) bénéficient d'un financement de l'INRA, de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, de l'Irstea et de l'Union européenne via le FEADER dans le cadre du Partenariat Européen pour l'Innovation (PEI-AGRI).



AUVERGNE – Rhône-Alpes*

